

附件 2

第五届上海高校青年教师教学竞赛暨 第六届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛 实 施 方 案

一、竞赛学科

竞赛学科分设七个组别:

第一组: 人文科学 (含 01 哲学、05 文学、06 历史学);

第二组: 社会科学 (含 02 经济学、0301 法学、0302 政治学、0303 社会学、0304 民族学、04 教育学、12 管理学、13 艺术学);

第三组: 思想政治理论课专项 (含 “习近平新时代中国特色社会主义思想概论” “马克思主义基本原理” “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论” “中国近现代史纲要” “思想道德与法治” “形势与政策” “新时代中国特色社会主义理论与实践研究” “中国马克思主义与当代” 等);

第四组: 自然科学基础学科 (含 07 理学);

第五组: 自然科学应用学科 (含 08 工学、09 农学);

第六组: 医学学科 (含基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、医学技术等);

第七组: 高职高专综合学科。

二、名额分配

每个本科院校最多可推荐 6 名 (独立设置的医学类本科院校总参赛名额 8 名), 其中: 高校人文科学、社会科学、思想政治理论课

专项可各推荐 1 名；自然科学基础学科及自然科学应用学科共可推荐 2-3 名；医学院校医学类专业的参赛名额为复旦大学医学院、上海交通大学医学院、上海中医药大学、上海健康医学院、中国人民解放军海军军医大学可推荐 4-5 名，同济大学医学院、华东师范大学医学与健康研究院、上海大学医学院可推荐 1-2 名。

高职高专类学校可选择高职高专综合学科推荐 1-2 名、其他学科类别各推荐 1-2 名，共计最多 3 名参加教学竞赛。本科院校中，设专科专业的（以当年招生简章为准），可以推荐 1 名参加专科组竞赛（但总参加人数不能超过 6 名）。

三、计分办法

第五届上海高校青年教师教学竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 20%、75%、5%。计算方式：教学设计 20 分+课堂教学 75 分+教学反思 5 分=100 分。

人文科学、社会科学、思想政治理论课专项、自然科学基础学科、自然科学应用学科和医学学科组的前三名以竞赛成绩占 40%，选拔赛总成绩占 60%的方式计总分，各组第四名以后的选手成绩以竞赛成绩的综合分数计分。

高职高专综合学科组以竞赛成绩的综合分数计分。

四、竞赛内容及方法

（一）教学设计

参赛教师需提交以下材料：

1. 参赛课程的教学大纲；
2. 参赛课程 20 个学时的教学设计，主要包括题目、教学目的、

教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等，选取的 20 个学时必须涵盖该课程 2/3 以上内容；

3. 参赛课程 20 个教学节段的目录（范例见附件 2-1）；

4. 参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT。

具体评分标准见附件 2-2。

（二）课堂教学

课堂教学时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛由承办单位组织青年教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图等必要的教具。

具体评分标准见附件 2-3。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，现场进行 5 分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许用赛前准备的书面或电子资料。

具体评分标准见附件 2-4。

（四）注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；

2. “教学节段”特指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容；

3. 选手提交的教学大纲、20 个学时的教学设计、与学时对应的 20 个教学节段的目录、20 个教学节段的 PPT 请用白色 A4 纸打印汇编成册（一式一份），其中每页打印 PPT 幻灯片二至六幅。纸质材料

册备查用，杜绝过度装帧，以简朴为宜。

4. 参赛选手在课堂教学环节以及提交的参赛材料中不得出现选手姓名、学校等相关信息，一经查实，参赛成绩视为无效。

五、竞赛要求

1. 以各高校为单位组队参加竞赛。

2. 组委会在比赛前期召开参赛单位领队及选手会议，并抽签确定选手参赛次序。比赛前半小时选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

附件: 2-1 第五届上海高校青年教师教学竞赛教学节段目录(范例)

2-2 第五届上海高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则

2-3 第五届上海高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

2-4 第五届上海高校青年教师教学竞赛教学反思评分表

第五届上海高校青年教师教学竞赛 教学节段目录（范例）

《核反应堆热工水力》教学大纲中基本教学内容共13章，此次教学设计的20个节段分别选自教学内容第2-5章及第7-13章。

1. 核反应堆功率时间变化选自第二章：堆芯功率产生与分布
2. 核反应堆功率空间分布选自第二章：堆芯功率产生与分布
3. 核反应堆冷却剂选自第三章：核反应堆材料物性
4. 核反应堆燃料包壳选自第三章：核反应堆材料物性
5. 积分热导率选自第四章：燃料元件热工分析
6. 核燃料元件间隙导热分析选自第四章：燃料元件热工分析
7. 定位格架流动传热分析选自第五章：单相流动传热分析
8. 核反应堆自然循环原理选自第七章：核反应堆特殊过程
9. 流量漂移选自第七章：核反应堆特殊过程
10. 汽-液逆向流动选自第七章：核反应堆特殊过程
11. 热工设计准则1偏离泡核沸腾比选自第八章：堆芯稳态热工水力设计准则
12. 超临界水堆多流程堆芯设计选自第九章：热管因子与热点因子
13. 堆芯闭式通道模型选自第十章：单通道分析模型

14. 温度反应性系数选自第十章：单通道分析模型
15. 堆芯子通道模型选自第十一章：子通道分析模型
16. 单相临界流选自第十二章：系统瞬态热工水力分析
17. Leidenfrost现象选自第十二章：系统瞬态热工水力分析
18. 核反应堆失流事故分析选自第十二章：系统瞬态热工水力分析
19. 熔融物堆内滞留传热行为选自第十三章：严重事故分析
20. 氢气爆炸及其缓解措施选自第十三章：严重事故分析

附件 2-2

第五届上海高校青年教师教学竞赛 教学设计评分细则

项目	评测要求	分值 (20)	得分
教学 设计 方案 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求。	2	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

第五届上海高校青年教师教学竞赛

课堂教学评分细则

项目	评测要求		分值 (75)	得分
课堂 教学 (75 分)	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求, 突出课程思政。	6	
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6	
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9	
	教学 组织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3	
	语言 教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	3	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2	
	教学 特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5	
评委签名			合计 得分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 2-4

第五届上海高校青年教师教学竞赛 教学反思评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值 (5)	得分
教学 反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。	5	
评委签名		合计得分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。