

## 上海外国语大学课程思政“课程链”建设评分表

一级指标	二级指标	考核要点	分数
1 工作机制	1-1 顶层规划	把课程思政“课程链”建设纳入本单位工作计划，建立党政齐抓共管、分工落实、协同推进的管理体制，确保工作全面落地落实。	20
	1-2 组织架构	成立本单位课程思政教育教学改革领导小组，由各主干学科、各专业具有丰富本科教学经验的教师组成，负责本单位课程思政教学改革指导、咨询、评估等工作。	
	1-3 工作反馈	本单位党政领导班子、课程思政教育教学改革领导小组每学期至少召开2次会议研究课程思政“课程链”建设工作，听取教师在建设过程中的意见，解决实际建设中出现的问题。	
2 教学体系	2-1 总体设计	课程思政“课程链”包含4门及以上课程，课程应全部纳入学校本科专业人才培养方案，应涉及本科四年教学全程，应至少包括专业基础课、专业课、实践课三种类别。	35
	2-2 教学设计	加强教学设计，注重课程之间学科专业知识与思政教育内容的层层递进与协调关系，编制课程思政“课程链”教学指南，明确各门课程、各章节教学内容所对应的的价值内涵。	
	2-3 教学理念	深化推广课程思政“课程链”理念，拍摄至少1个说课视频（包括“课程链”教学理念、“课程链”设计、“课程链”实施、“课程链”改革成效等）。	
	2-4 教学实践	融通课堂内外，开展第二课堂课程思政教育，组织与课程思政“课程链”建设相关的实践活动，打造课程思政品牌实践项目。	
3 教师团队	3-1 师德师风	课程思政“课程链”负责人及课程教学团队具有良好的职业道德和学术修养，爱国守法、爱岗敬业，无学术不端、教学违纪现象。	25
	3-2 集体备课	建设期内课程思政“课程链”负责人及教学团队每学期至少组织2次集体备课，建立起集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质的“三集三提”机制。	
	3-3 研讨培训	建设期内课程思政“课程链”负责人及教学团队每人至少参加1次专题培训、1次研讨交流。	
	3-4 引领示范	建设期内课程思政“课程链”教学团队至少参加1次校优秀教学奖评选。	
4 评价体系	4-1 过程管理	单位加强对课程思政“课程链”建设工作的过程性管理，通过对教学方案、教学设计、教学材料、教学评价等各环节实施检查，督促落实课程思政“课程链”育人功能。	20
	4-2 听课评课	建设期内课程思政“课程链”负责人及教学团队至少开设2次课程思政“课程链”系列公开课，邀请本单位领导、教学督导、教师同行、学生听课，并将听课、评课记录做好存档备案。	
	4-3 多维评价	建设期内提交至少4篇“教师课程思政教学经验分享”、4篇“学生课程思政学习心得交流”、1份课程思政“课程链”建设示范案例”。	
<b>总分</b>			100