

德语辅修专业学士学位教学计划

- 主办院校 上海外国语大学
- 教学目标 参照专业德语教学大纲，培养学生在德语听、说、读、写、译诸方面的能力，使学生达到专业德语四级的能力要求，成为既具有本专业知识又具有相当的德语基本技能的高级复合型人才。
- 学习目标分两阶段。第一阶段为期两年，40 学分，完成后获辅修第二专业证书。
- 第二阶段为期一年，20 学分，学习对象为完成前两年辅修专业课程学习且主修专业属非文学类的学生，符合三年平均绩点达到 2.0 以上等条件可获得辅修文学学士学位证书。颁发学位证书的条件和具体办法按《上海松江大学园区辅修专业学士学位管理试行办法》执行。
- 招生要求 招收本科在校完成一年级基础课程的非德语专业学生。
- 授课时间 每周一、三晚上 3 学时，周五下午 4 学时。
- 授课地点 上海外国语大学松江校区
- 收费标准 220 元/1 学分
- 网上查询 教学计划、相关管理条例及招生录取工作可查询上海外国语大学教务处网站（网址：<http://www.oaa.shisu.edu.cn>）的“重要通知”和“人才培养”栏目下属的“辅修专业”

教学计划

序号	课 程 名 称	课程 编号	学 分	学 时	各 学 期 周 学 时					
					三	四	五	六	七	八
1	基础德语（1）		7	105	7					
2	德语阅读（1）		1	15	1					
3	德语视听说（1）		2	30	2					
4	基础德语（2）		7	105		7				
5	德语阅读（2）		1	15		1				
6	德语视听说（2）		2	30		2				
7	基础德语（3）		7	105			7			
8	德语阅读（3）		1	15			1			
9	德语会话（1）		2	30			2			
10	基础德语（4）		7	105				7		
11	德语阅读（4）		1	15				1		
12	德语会话（2）		2	30				2		
13	高级德语（1）		6	90					6	
14	德国概况		2	30					2	
15	翻译理论与实践（德 汉互译）		2	30					2	
16	高级德语（2）		4	60						4
17	德国文学		1	15						1
18	德语写作		1	15						1
19	学位论文		4	60						4
合计			60	900	10	10	10	10	10	10

课程名称：基础德语（1-4）

学时学分：28 学分，420 学时

课程简介：精读课程，系统、全面传授德语语法、词汇、句型，教学要求与德语专业本科生相同。

采用教材：《德语综合教程》第 1 册 和第 2 册 总主编 卫茂平 上海外语教育出版社 2007 年出版；

课程名称：高级德语（1-2）

学时学分：10 学分，150 学时

课程简介：精读课程，在完成基础德语课程后，深入传授德语语法、词汇、句型难点、重点，教学要求与德语专业本科生相同。

采用教材：《德语综合教程》第 3 册 总主编 卫茂平 上海外语教育出版社 2009 年出版。

课程名称：德语阅读（1-4）

学时学分：4 学分，60 学时

课程简介：循序渐进，培养学生阅读德语原文能力。

采用教材：自编教材

课程名称：德语视听说（1-2）

学时学分：4 学分，60 学时

课程简介：采用原版视听教材，培养学生视、听、说能力。

采用教材：《ALLES GUTE》(《基础德语视听教材》) 中国国际广播出版社 2005 年版。

《Guten Tag》，《Einblick》。

课程名称：德语会话（1-2）

学时学分：4 学分，60 学时

课程简介：培养学生运用德语进行日常会话能力。

采用教材：《实用德语会话》 陈壮鹰主编 上海外语教育出版社 2003 年版。

课程名称：德国概况

学时学分：2 学分，30 学时

课程简介：介绍德国历史、文化、社会、地理、习俗等方面概况。

采用教材：《当代德国概况》姚宝、过文英编著 上海外语教育出版社 1998 年版。

课程名称：德国文学

学时学分：1 学分，15 学时

课程简介：介绍德国文学历史及现状、流派、名家、代表作。

采用教材：《德国文学史》余匡复 上海外语教育出版社 1990 年版；
《文学与认识》王炳钧编著 外语教学与研究出版社 1997 年版。

课程名称：德汉互译

学时学分：2 学分，30 学时

课程简介：训练学生运用德语进行德汉书面翻译的能力。

采用教材：自编

课程名称：德语写作

学时学分：1 学分 15 学时

课程简介：培养学生用德语进行书面写作的能力，为撰写日常书信及学位论文打好基础。

采用教材：《德语写作教程》倪仁福等编 南京大学出版社 2001 年版；
《德语应用文》严庆禧编 上海外语教育出版社 1985 年版。