**上海外国语大学2022年本科教育教学改革研究项目**

**选题指南**

**1.人才培养模式创新与实践：坚持立德树人、五育并举，聚焦**“新文科”，围绕“世界一流外国语大学”建设，促进学科交叉融合和跨界整合，完善课程体系整体设计，开展人才培养模式创新与实践研究。申请人可根据改革内容参考以下选题：

1. 推进“大思政课”建设改革研究与实践
2. 劳动教育教学改革研究与实践
3. 美育教育教学改革研究与实践
4. 体育教育教学改革研究与实践
5. 新文科背景下“多语种+”人才培养模式创新与实践
6. 国际传播人才培养模式创新与实践
7. 高端翻译人才培养模式创新与实践
8. 国际组织人才培养模式创新与实践
9. 区域国别人才培养模式创新与实践
10. 其他

**2.专业和课程体系建设改革与实践探索**：立足国家和经济社会发展需求，探索学校各专业、各学科、现代信息技术与学校各专业深度交叉融合的新方向，设计符合专业定位和人才培养目标的课程体系。申请人可根据学科专业等情况参考以下选题：

1. 学科深度融合的专业建设改革与实践探索
2. 双学位专业建设中的学科深度融合发展与实践探索
3. 跨学科发展需求的课程体系建设与实践研究
4. 外语类专业认证研究
5. 公共外语课程体系改革与实践研究
6. 通识教育课程体系改革与实践研究
7. 其他

**3.教学设计和教学方法改革与实践：**结合新一轮科技革命和产业变革新趋势，积极推进人工智能等现代信息技术与教育教学深度融合，打造具备“高阶性、创新性、挑战度”的上外“金课”。以专业人才培养目标为导向，聚焦专业优势和特色，优化重组教学内容，推进跨学科、多学科交叉融合，开展专业课程改革与实践。依托虚拟教研室，开展跨学科、跨院系、跨校的教研交流，探索高效优质的教研模式，推进优质教学资源共建共享。申请人可根据教学方法、应用场景等参考以下选题：

1. 课程思政教育教学改革研究与实践
2. 基于慕课（微课、翻转课堂、线上线下混合、研讨、PBL、TBL、CBL等方法）的课程教学模式改进研究
3. 基于虚拟教研室的课堂教学实践与探索
4. 信息技术环境下的教师专业能力发展研究
5. 智慧环境下的课堂教学改革创新与实践
6. 标准化能力测试（题库建设、智能化教学质量评价机制构建等）教学改革与实践研究
7. 其他

**4.“三进”专项:**基于学校整体“三进”试点工作基础，整合优化各类教学资源，探索将《习近平谈治国理政》多语种版本与课堂教学各环节有机融合的路径，开展基于“三进”的课程建设改革与实践。申请人可根据面向学生、专业、课程不同或选用教材情况参考以下选题；

1. 基于语料库的“三进”教学改革与实践研究
2. 面向专业的“三进”教学改革与实践研究
3. 面向课程的“三进”教学改革与实践研究
4. 面向教材的“三进”教学改革与实践研究
5. 其他

**5.其他：与教育教学改革实际相符，具有较高的选题研究价值、论证有力的项目。**