上海外国语大学2024年校级重大委托项目选题指南

**（一）教改实践研究专项**

1．习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”专项

坚持立德树人、五育并举，基于学校整体“三进”试点工作基础，整合优化各类教学资源，探索将习近平新时代中国特色社会主义思想与课堂教学各环节有机融合的路径，开展基于“三进”的教学改革研究与实践，着力推进“大思政课”改革与建设、课程思政改革与建设、基于《习近平谈治国理政》多语种版本的“三进”课程建设改革研究与实践。

2．战略语种跨学科人才培养专项

聚焦“一带一路”等关键语种人才超常规培养需求，以突破学段壁垒、重构课程体系、贯通培养链条为改革方向，探索“语言能力+区域国别+X”的跨学科融合模式。探索建立动态更新的战略语种人才数据库、构建虚实结合的实战训练平台，旨在缩短培养周期、提升复合能力，最终形成可复制、可推广的涉外战略人才培养新范式。

3.“四新”研究与改革实践专项

聚焦新工科、新文科等“四新”建设的重点难点问题，积极推进教育、科技、人才全方位、多维度、深层次融合与协同，探索多学科交叉融合的人才培养新范式，着力推进“跨、通、融”视野下的创新型人才贯通融合培养、产学研合作育人、科教融合育人模式探索与实践。

4. 面向国家重大战略的创新高层次人才培养体系专项

围绕国家重大战略和区域经济社会发展需求，创新人才培养机制，坚持多学科、跨学科交叉融合和跨界整合，开展高层次人才培养模式创新与实践研究，着力推进国别区域、国际组织、国际传播、涉外法治、高级翻译、战略语种人才培养体系改革与建设。

5．数字化转型引领下的高质量人才培养专项

结合新一轮科技革命和产业变革新趋势，积极推进人工智能、大数据等现代信息技术与教育教学深度融合，推动人才培养模式和教学范式的创新，引领人才培养高质量发展，着力推进智慧技术赋能的教学模式创新探索与实践。

**（二）课程体系建设专项**

围绕国家重大战略和区域经济社会发展需求，主动适应新技术、新业态、新模式、新产业发展的需要，在既定的专业目录和人才培养方案基础上，围绕学校人才培养目标及相关核心能力，开设系列核心课程，协调推进通识教育与专业教育、理论教育与实践教育、本科教育与研究生教育的一体化和融合发展。

课程体系建设专项着力推进通识核心类（包括文史哲类基础课程、中文类高阶课程、国际视野培养、人工智能与数字技术、研究方法以及其他提升学生核心能力的课程群）、多语拓展类、区域国别类、语言科学与语言智能类、国际传播与话语能力类等课程体系设计及建设。

**（三）教材体系建设专项**

围绕立德树人根本任务，立足学校发展战略，针对各专业人才培养目标、知识能力素质要求及实现途径，开展系列教材建设，包括在数字教材方面的探索。

教材建设专项鼓励团队联合开发外国语言文学专业核心课程系列教材、“三进”系列教材以及区域国别等上外特色的系列教材，并能够积极开展针对跨学科、本研贯通培养、大中小学一条龙培养的核心教材编写工作。

**（四）其他专项**

由院系提出的符合重大委托项目实施目的并经专家论证的其他专项。