

上海市教育委员会文件

沪教委高〔2016〕35号

上海市教育委员会关于开展上海高校 优质在线课程建设工作的通知

各本科高等学校：

为贯彻落实教育部《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）精神，积极应对大规模在线开放课程发展带来的机遇与挑战，加快现代信息技术与教育教学深度融合，推进上海高校在线开放课程的建设、共享与应用，提升教育教学质量，我委经研究，决定开展上海高校优质在线课程建设工作，并就有关事项通知如下：

一、在线开放课程建设与应用要求

1. 建设本校优质在线课程资源库。各校应依托自身的学科专业优势和以往教育教学建设的成果积累，以大学生文化素质教育课、受众面广量大的公共课、专业核心课程、以及创新创业类课程为重

点，以政府支持投入为先导，加大校内资源配套投入力度，努力建设一批适合网络传播和教学活动的内容质量高、教学效果好、体现自身教育水平的优质在线课程。

2. 改革课程教学内容和方法。各高校要深刻认识信息技术高速发展对教育教学的影响，把在线课程建设工作作为推进教育教学改革的重要举措，积极打造优质在线课程。在线课程负责人（团队）应立足以往的课程教学实践，充分借鉴和发挥现代信息技术在教学活动上的特点和优势，加强在线课程建设方案的综合设计，形成较为完善的在线学习与课堂教学相结合的教学实施方案，包括：重构课程教学大纲，精心准备教学素材，围绕课程所涵盖的基本知识点制作教学视频（每个视频以不超过 15 分钟为宜），基于教学视频设计系列学习任务，提供多媒体学习资源（电子图书、图片、视频、PPT 等），设计和加强在线或线下主题讨论，通过完整的学习任务管理环节设计、驱动学生系统地完成课程学习任务。其中，在线学习资源（教学视频）以提供课程的基本内容知识为主，在线讨论、线下答疑指导等重在针对学生学习的难点、课程知识的应用展开，形成在线学习与在线讨论、线下指导有机衔接、充分互动的学习系统。

3. 改革课程教学评价方式。在线课程应用中，应充分发挥在线课程学习过程的大数据反馈机制，重视对学生学习过程的评价，通过课程在线学习的大量数据分析反馈，让教师深入及时了解掌握学生的学习状况，精准定位，高效教学；同时也让学生基于各类数据反馈了解到自己在整个学习群体中的状态，知己知彼，将压力转化为持续的学习动力。

4. 加强应用与共享。高校要选择基础良好、技术先进、安全稳定、服务高效的在线课程公共服务平台，将完成建设的在线课程发

布、应用、共享，特别是要把在线课程作为本校课堂教学的重要补充，根据本校实际建立在线开放课程教学与学习的管理、激励和评价机制，积极探索基于在线课程学习的翻转课堂、混合式教学等教育教学新模式，通过在线课程的应用，进一步提高教育教学质量。

5. 改进教学管理方式。各校应加快推进在线课程学分认定和学分管理制度创新，制订在线课程教学质量认定标准和学生修读在线课程的学分认定办法，将本校认定的在线课程纳入培养方案和教学计划。引导学生必修在线课程，通过至少一次完整的在线开放课程学习经历，获得网络时代终身学习的基本能力。

二、2016年上海市精品在线开放课程申报和评选办法

2016年，市教委将在各校落实在线课程建设与应用、推荐在线课程重点建设计划的基础上，评审批准一批优质在线课程建设项目予以立项，并从“本科教学质量与教学改革计划”项目专项经费预算中划出部分经费，用于支持各校推进优质在线课程建设。市教委将在2年内对相关立项项目的建设情况进行验收评审，对其中建设和应用效果良好的，认定为“上海高校优质在线课程”。

请各校根据上述要求积极推进落实本校在线课程建设及应用，推荐符合要求的课程申报2016年度上海高校优质在线课程建设立项。每所高校申报不超过3门，每门课程申请立项需填写《2016年上海高校优质在线课程建设立项申请表》（一式两份），并于2016年5月20日前送交上海市教育评估院。

联系人：

上海市教育委员会高等教育处：傅建勤、孔莹莹

电话：23116727，23116735

地址：大沽路 100 号

邮编：200003

E-mail: kongyy@shec.edu.cn

上海市教育评估院高教评估所：林江涌

电话：54046954

地址：陕西南路 202 号

邮编：200031

E-mail: linjiangyong520@126.com

附件：2016 年上海高校优质在线课程建设立项申请表



上海市教育委员会

2016年5月9日

2016 年上海高校优质在线课程建设 立项申请表

推荐学校：_____

开课院系：_____

课程名称：_____

课程类型： 通识教育课程 公共基础课程

专业核心课程 创新创业课程

其他课程：_____

课程学分学时： 学分 学时

课程负责人：_____

课程团队成员：_____

上海市教育委员会

年 月

填写要求

1. WORD 文档格式，五号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。
2. 表格文本中，外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可使用缩写。如另附页，需在表格中简述要点。
3. 如实填写各项，语言表达应准确、完整、严谨。如有弄虚作假现象，一经核实，将按照撤项处理；有可能涉密和不宜大范围公开的内容，不可作为申报内容填写；本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。
5. 申报书内容格式编排应规范，A4 双面打印。

1. 课程建设团队情况

1-1 负责人基本信息

基本信息	姓名		性别		出生年月		
	最后学位		职称				
	电话		电子邮箱				
近五年中授课情况	课程名称		课程类型	授课对象	课时数	授课时间	人数
教学研究情况	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过 5 项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过 10 项）；获得的教学表彰/奖励（不超过 5 项）；其他代表性本科教学成果。</p>						

1-2 团队成员基本信息

姓名	出生年月	职称	任务及分工	联系电话	电子邮箱

1-3 承诺与责任

1. 课程负责人（团队）保证课程内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 课程负责人（团队）保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 课程负责人（团队）保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
4. 课程负责人（团队）保证按计划完成所申报在线课程的制作，并至少在5年内每年均至少开设在线课程（含混合式教学）一次。

课程负责人签字：_____

团队成员签字：_____

年 月 日

2. 拟建设课程的基本情况

2-1. 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数、资源积累、网络上已经公开的视频资源等）。（可附页）。

2-2. 现有课程内容安排（课程完整教学内容简介、章节课时安排、每课时教学内容概述等）（可附页）。

2-3. 教学效果（含校内同事举证评价、校外专家评价及有关声誉的说明；近三年学生的评价结果；课堂教学录像资料评价）。

3. 在线课程内容设计方案及视频制作计划

3-1 课程建设思路与教学设计初步方案

围绕在线课程教学理念和模式、需要解决的主要问题等，针对该课程的改革思路，以及所做的教学设计（主要包括课程的目标定位，课程内容优化，ppt 等多媒体课件制作、教学视频及各视频之间进阶式测试、阶段性自测、作业及题解、相关参考资料的配置，线上与线下教学环节的安排、课程测试与评价等）。（可附页）

3-2 视频制作计划： 单独录制 随堂拍摄

讲授章节数		预计总时长（分钟）				
章节内容						
视频制作计划	序号	视频标题	预计时长	主讲教师	知识点	
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	备注：本部分表格可依照章节自行复制，根据相应章节中的若干知识点设计小专题进行讲解，每个知识点对应的视频教学一般不超过 15 分钟。知识点一栏填写应高度精炼、浓缩。					

4. 课程建设工作计划和实施步骤

为了顺利推进在线课程建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤。(可附页)

6. 推荐学校意见

本课程将放在以下在线课程公共服务平台上建设并共享应用：_____

学校领导签字：_____

年 月 日



抄送：上海市教育评估院。

上海市教育委员会办公室

2016年5月13日印发
