

上海市教育委员会文件

沪教委外〔2017〕118号

上海市教育委员会关于开展2015年上海高校 外国留学生英语授课立项课程结项工作的通知

各有关高等学校：

根据《上海市教育委员会关于公布2015年上海高校外国留学生英语授课示范性建设名单的通知》（沪教委外〔2015〕78号）有关课程结项时间的要求，请高校认真做好课程结项工作。对符合结项要求的建设课程，今年市教委将继续授予“上海高校外国留学生英语授课示范性课程”称号。现就此次结项工作的相关要求通知如下：

一、结项范围与要求

1. 课程范围：今年应结项课程共有201门，其中2015年立项课程153门，2013与2014年立项且已申请延期结项的课程共48门（名单见附件1）。

2. 申请结项的课程应在以下十个方面达到基本要求：学校支持力度、网站建设、视频拍摄、教师课堂教学表现、教材选用或建设、对相关学科专业建设所起的促进作用、课程开设情况、课程开设效果、教学团队建设与教师专业发展、经费使用效益等。具体请课程负责人对照立项时所签订的《课程建设任务须知》，核对课程建设任务完成情况。

3. 申请延期原则上只限一次。2013 和 2014 年已申请过延期的课程，此次均须申请结项并如实地填报课程建设进展，市教委将根据实际进展情况予以公布。因特殊情况课程负责人出现变更的，学校须书面向市教委说明理由，再以变更后负责人名义结项。

二、结项流程

1. 各高校组织本校课程负责人登录网络平台（“留学上海”网站：www.study-shanghai.org），在线填写《结项报告》（见附件 2），上传结项材料 PDF 文档，提出结项申请。

2. 高校进行内部评审，每门立项课程须由两名副高级以上职称专家出具评审意见（包含在《结项报告》内）。校内评审认为达到结项要求的课程，通过在线方式向市教委提出结项申请，在线申报截至日期为 2017 年 10 月 15 日。

3. 市教委组织学科专家对申请结项的课程进行结项评审。

三、“示范性”课程证书

1. 对于通过结项评审的课程，授予“上海高校外国留学生英语授课示范性课程”称号（以下简称“示范性课程”），公布名单，颁发证书，纳入上海高校外国留学生英语授课课程平台。

2. 示范性课程证书有效期为 3 年。3 年内课程负责人应继续按照市教委的要求不断完善课程平台中的课程内容及相关信息,提高课程质量。

四、材料报送

请各高校联络人于 2017 年 10 月 20 日前,从“留学上海”网站上导出《结项报告》及附件、A4 纸打印装订,加盖学校公章,连同教学视频光盘(光盘装在塑料或纸袋中,附在装订材料封三内页),一式一份,统一集中报送至市教科院(徐汇区茶陵北路 21 号 1 号楼 212 室,邮编,200032)。

联系人:

1. 市教委国际交流处: 葛静怡, 联系电话: 23116757
2. 网络平台技术支持: 袁进, 联系电话: 62932801
3. 纸质材料及光盘报送: 杨治平, 联系电话: 64221060

附件: 1. 结项课程范围
2. 结项报告样张



附件 1：结项课程范围

表 1 应结项课程分校统计表

	学校名称	2013 年立项 未结项	2014 年立项 未结项	2015 年立项 应结项	合计
1	东华大学			4	4
2	复旦大学	7	8	9	24
3	华东理工大学	1		2	3
4	华东师范大学		2	8	10
5	华东政法大学	1		4	5
6	上海财经大学			2	2
7	上海大学			22	22
8	上海第二工业大学			4	4
9	上海对外经贸大学		1	5	6
10	上海工程技术大学			1	1
11	上海海事大学	2		3	5
12	上海海洋大学		1	8	9
13	上海交通大学	4	7	25	36
14	上海理工大学			12	12
15	上海立信金融会计学院	3	2	1	6
16	上海师范大学			6	6
17	上海体育学院			1	1
18	上海外国语大学			13	13
19	上海应用技术学院		1		1
20	上海中医药大学	1	3	6	10
21	同济大学	2	2	17	21
	合计	21	27	153	201

表2 应结项课程 (共 201 门)

序号	申报高校	课程名称	负责人	学科门类	立项年份
1	东华大学	织物组织结构	庄勤亮	纺织类	2015 年
2	东华大学	营销管理	沈蕾	工商管理类	2015 年
3	东华大学	电磁场与电磁波	李丹美	理学类	2015 年
4	东华大学	服装材料	Hyvonen Helena	设计学类	2015 年
5	复旦大学	中国税收制度与财政政策	杜莉	财政学类	2013 年
6	复旦大学	服务营销	裘理瑾	工商管理类	2013 年
7	复旦大学	中国社会保障体系及其改革	丁纯	金融学类	2013 年
8	复旦大学	宏观经济学原理	潘佳	经济学类	2013 年
9	复旦大学	国际政治与理论	潘忠岐	政治学类	2013 年
10	复旦大学	中美关系与亚洲的崛起	潘锐	政治学类	2013 年
11	复旦大学	中国语言与文化	龚群虎	中国语言文学类	2013 年
12	复旦大学	中国市场营销	卢晓	工商管理类	2014 年
13	复旦大学	中国电子治理	郑磊	公共管理类	2014 年
14	复旦大学	动态的中国经济	章奇	经济学类	2014 年
15	复旦大学	产业经济学	龚冰琳	经济学类	2014 年
16	复旦大学	中国历史: 从改良到革命	司徒	历史学类	2014 年
17	复旦大学	先秦道家与墨家	才清华	哲学类	2014 年
18	复旦大学	先秦儒家与法家	白彤东	哲学类	2014 年
19	复旦大学	中国古代文化传统	汪习波	中国语言文学类	2014 年
20	复旦大学	比较公共管理	敬义嘉	公共管理类	2015 年
21	复旦大学	病理生理学	陈思锋	基础医学类	2015 年
22	复旦大学	病理学	张志刚	基础医学类	2015 年
23	复旦大学	药理学	黄志力	基础医学类	2015 年
24	复旦大学	局部解剖学	张红旗	基础医学类	2015 年
25	复旦大学	妇产科学	鹿欣	临床医学类	2015 年
26	复旦大学	文化人类学研究方法	潘天舒	社会学类	2015 年
27	复旦大学	医学人类学	朱剑峰	社会学类	2015 年
28	复旦大学	规范场论	Antonino Marciano	物理学类	2015 年
29	华东理工大学	高分子物理	徐世爱	材料类	2013 年
30	华东理工大学	投资中国: 法律与案例	彭德雷	法学类	2015 年
31	华东理工大学	国际经济学	Yan Zhao	经济学类	2015 年
32	华东师范大学	当代中国社会	魏伟	社会学类	2014 年
33	华东师范大学	理解中国城市	李丽梅	社会学类	2014 年
34	华东师范大学	概率论与随机过程	苗俊杰	数学类	2015 年
35	华东师范大学	人体运动学导论	戴跃	体育学类	2015 年

36	华东师范大学	现代多元统计分析	徐进	统计学类	2015 年
37	华东师范大学	纪录片研究	罗薇	戏剧与影视学类	2015 年
38	华东师范大学	跨文化沟通	严文华	心理学类	2015 年
39	华东师范大学	企业传播	蔡菁	新闻传播学类	2015 年
40	华东师范大学	东西方戏剧文化比较研究	陈茂庆	艺术学理论类	2015 年
41	华东师范大学	宋明理学	方旭东	哲学类	2015 年
42	华东政法大学	中国法律制度	马贺	法学类	2013 年
43	华东政法大学	中国投资法律与政策	张皎	法学类	2015 年
44	华东政法大学	中国刑法学	何萍	法学类	2015 年
45	华东政法大学	国际商事仲裁	杨玲	法学类	2015 年
46	华东政法大学	中国刑事诉讼法	刘红	法学类	2015 年
47	上海财经大学	公司法	葛伟军	法学类	2015 年
48	上海财经大学	投资学	罗丹	金融学类	2015 年
49	上海大学	中国电子商务	钱颖	电子商务类	2015 年
50	上海大学	法理学	李建勇	法学类	2015 年
51	上海大学	人力资源管理	李焱	工商管理类	2015 年
52	上海大学	企业战略管理	赵炎	工商管理类	2015 年
53	上海大学	跨文化商务沟通	庄恩平	工商管理类	2015 年
54	上海大学	企业社会责任	王红	工商管理类	2015 年
55	上海大学	组织行为学	林英晖	工商管理类	2015 年
56	上海大学	财务与控制：国际化视角	李晗	工商管理类	2015 年
57	上海大学	创新与小企业管理	郑小松	工商管理类	2015 年
58	上海大学	电子商务	杜娟	管理科学与工程类	2015 年
59	上海大学	运筹学	费红英	管理科学与工程类	2015 年
60	上海大学	运筹学	周建	管理科学与工程类	2015 年
61	上海大学	微机原理及应用	吴智政	机械类	2015 年
62	上海大学	计量经济学	叶明确	经济学类	2015 年
63	上海大学	国际商务管理	程铭	经济学类	2015 年
64	上海大学	国际结算	杨玲	经济学类	2015 年
65	上海大学	国际贸易理论与政策	何树全	经济与贸易类	2015 年
66	上海大学	中国与全球化	唐青叶	历史学类	2015 年
67	上海大学	儒家与中国文化	黄薇	历史学类	2015 年
68	上海大学	变化中的中国	黄蓓	中国语言文学类	2015 年
69	上海大学	上海概况	杨一飞	中国语言文学类	2015 年
70	上海大学	自动控制原理 (2)	顾申申	自动化类	2015 年
71	上海第二工业大学	国际商法	孟琪	法学类	2015 年
72	上海第二工业大学	运营管理	李岩	工业工程类	2015 年
73	上海第二工业大学	国际投资	胥丽	金融学类	2015 年
74	上海第二工业大学	国际经济学	燕春蓉	经济与贸易类	2015 年
75	上海对外经贸大学	国际贸易实务	聂开锦	经济与贸易类	2014 年
76	上海对外经贸大学	电子商务	李医群	电子商务类	2015 年
77	上海对外经贸大学	商务统计	雷平	工商管理类	2015 年
78	上海对外经贸大学	高级供应链管理	宋敬普	管理科学与工程类	2015 年

79	上海对外经贸大学	计量经济学	章韬	经济学类	2015 年
80	上海对外经贸大学	物流与供应链管理导论	杨晓雁	物流管理与工程类	2015 年
81	上海工程技术大学	国际人力资源管理	秦迎林	工商管理类	2015 年
82	上海海事大学	高等运筹学	乐美龙	交通运输类	2013 年
83	上海海事大学	微观经济学	高劲	经济学类	2013 年
84	上海海事大学	国际物流学	湛军	管理科学与工程类	2015 年
85	上海海事大学	航海仪器	陈宇里	交通运输类	2015 年
86	上海海事大学	海运经济学	宋炳良	经济学类	2015 年
87	上海海洋大学	水产动物营养生理与饲料	吴旭千	植物生产类	2014 年
88	上海海洋大学	理论力学	崔维成	海洋工程类	2015 年
89	上海海洋大学	海岸带管理	林全玲	海洋科学类	2015 年
90	上海海洋大学	嵌入式系统及应用	池涛	计算机类	2015 年
91	上海海洋大学	人工智能导论	王德兴	计算机类	2015 年
92	上海海洋大学	应用统计学	张振宇	经济学类	2015 年
93	上海海洋大学	生物信息学	李晨虹	生物科学类	2015 年
94	上海海洋大学	生物物理学	王春晓	生物科学类	2015 年
95	上海海洋大学	植物生物学	孙净	植物生产类	2015 年
96	上海交通大学	智能高分子材料	冯传良	材料类	2013 年
97	上海交通大学	材料热力学与动力学	邹建新	材料类	2013 年
98	上海交通大学	当代中国外交	郑华	历史学类	2013 年
99	上海交通大学	工程概率方法	Horst	统计学类	2013 年
100	上海交通大学	粉末材料加工与固结原理和技术	张德良	材料类	2014 年
101	上海交通大学	中国证券法	翁小川	法学类	2014 年
102	上海交通大学	管理信息系统	周志中	管理科学与工程类	2014 年
103	上海交通大学	机器学习与数据挖掘技术	苑波	计算机类	2014 年
104	上海交通大学	多核计算与并行处理	梁晓晓	计算机类	2014 年
105	上海交通大学	检测技术	马艺馨	仪器类	2014 年
106	上海交通大学	传承与创新——上海城市文化体验课程	潘倩菲	中国语言文学类	2014 年
107	上海交通大学	材料加工原理	张德良	材料类	2015 年
108	上海交通大学	线性系统	张峻	电子信息类	2015 年
109	上海交通大学	国际金融法	徐冬根	法学类	2015 年
110	上海交通大学	中国宪法	林彦	法学类	2015 年
111	上海交通大学	中国竞争法	侯利阳	法学类	2015 年
112	上海交通大学	人工智能	苑波	计算机类	2015 年
113	上海交通大学	信息论与编码	骆源	计算机类	2015 年
114	上海交通大学	基于互联网的信息抽取技术	李芳	计算机类	2015 年
115	上海交通大学	数字图像处理	卢宏涛	计算机类	2015 年
116	上海交通大学	程序设计语言	朱其立	计算机类	2015 年
117	上海交通大学	计算机网络	朱燕民	计算机类	2015 年
118	上海交通大学	交通运输经济学	史小宁	交通运输类	2015 年
119	上海交通大学	商业银行管理	李楠	金融学类	2015 年

120	上海交通大学	货币银行学	张国雄	金融学类	2015 年
121	上海交通大学	工程流体力学	王彤	理学类	2015 年
122	上海交通大学	中外文化交流两千年	张朝阳	历史学类	2015 年
123	上海交通大学	未来能源技术	胡志宇	能源动力类	2015 年
124	上海交通大学	基因与人(全英语)	李大伟	生物科学类	2015 年
125	上海交通大学	应用数学分析方法 II	Horst Hohberger	数学类	2015 年
126	上海交通大学	矩阵理论	王芳	数学类	2015 年
127	上海交通大学	等离子体物理	Nasr A. M. Hafz	物理学类	2015 年
128	上海交通大学	药剂学	魏晓慧	药学类	2015 年
129	上海交通大学	药理学	殷明	药学类	2015 年
130	上海交通大学	现代控制理论	鲍其莲	仪器类	2015 年
131	上海交通大学	自动控制原理	陈彩莲	自动化类	2015 年
132	上海理工大学	现代材料分析方法(英)	潘登	材料类	2015 年
133	上海理工大学	材料选择与设计(英)	何星	材料类	2015 年
134	上海理工大学	材料科学基础(英)	李生娟	材料类	2015 年
135	上海理工大学	中国经济与商务	沈莉	工商管理类	2015 年
136	上海理工大学	运营管理	吕文元	管理科学与工程类	2015 年
137	上海理工大学	数据挖掘	朱小栋	管理科学与工程类	2015 年
138	上海理工大学	材料成型设备及控制(英)	陈泽中	机械类	2015 年
139	上海理工大学	智能体建模	马立新	计算机类	2015 年
140	上海理工大学	商务谈判	刘媛	经济与贸易类	2015 年
141	上海理工大学	传热学	徐洪涛	能源动力类	2015 年
142	上海理工大学	结构力学	倪静	土木类	2015 年
143	上海理工大学	混凝土结构非线性分析	彭斌	土木类	2015 年
144	上海立信会计金融学院	管理学	原海英	工商管理类	2013 年
145	上海立信会计金融学院	微观经济学	李雪	经济学类	2013 年
146	上海立信会计金融学院	概率论与数理统计	王科研	数学类	2013 年
147	上海立信会计金融学院	国际金融	姚迪克	金融学类	2014 年
148	上海立信会计金融学院	投资银行学	陈文政	金融学类	2014 年
149	上海立信会计金融学院	国际贸易	张燕	经济与贸易类	2015 年
150	上海师范大学	中国金融市场	黄国妍	金融学类	2015 年
151	上海师范大学	金融理论与政策	李慧	经济学类	2015 年
152	上海师范大学	金融服务营销	杨宝华	经济学类	2015 年
153	上海师范大学	西方文明史	裔昭印	历史学类	2015 年
154	上海师范大学	中国影视文化研究	余佳丽	戏剧与影视学类	2015 年

155	上海师范大学	微电影创作与研究	林国淑	戏剧与影视学类	2015 年
156	上海体育学院	武术基本技术	朱东	体育学类	2015 年
157	上海外国语大学	市场营销：中国市场与国际市场	王风华	工商管理类	2015 年
158	上海外国语大学	企业战略管理	朱吉庆	工商管理类	2015 年
159	上海外国语大学	公司财务	施霄	工商管理类	2015 年
160	上海外国语大学	计量经济学	蒋彦庆	经济学类	2015 年
161	上海外国语大学	新闻传播理论	陈沛芹	新闻传播学类	2015 年
162	上海外国语大学	新媒体与社会	相德宝	新闻传播学类	2015 年
163	上海外国语大学	亚洲社交媒体与广告	顾明毅	新闻传播学类	2015 年
164	上海外国语大学	全球化、社会发展与大众传媒	严怡宁	新闻传播学类	2015 年
165	上海外国语大学	跨文化视野下的中西文化比较	顾悦	政治学类	2015 年
166	上海外国语大学	中国历史文化概况	张艳莉	政治学类	2015 年
167	上海外国语大学	中国外交政策与国际战略	刘宏松	政治学类	2015 年
168	上海外国语大学	当代中国法律制度研究	刘海虹	政治学类	2015 年
169	上海外国语大学	国际安全研究	晋继勇	政治学类	2015 年
170	上海应用技术学院	消费者行为学	康艺凡	工商管理类	2014 年
171	上海中医药大学	针灸学	周文新	中医学类	2013 年
172	上海中医药大学	针灸治疗学	宗蕾	中医学类	2014 年
173	上海中医药大学	中医学导论	赵海磊	中医学类	2014 年
174	上海中医药大学	方剂学	郭磊磊	中医学类	2014 年
175	上海中医药大学	药理学(中医药类专业)	沈云辉	基础医学类	2015 年
176	上海中医药大学	临床诊断实践(中医药类专业)	王肖龙	临床医学类	2015 年
177	上海中医药大学	中药学基础	何世民	中药学类	2015 年
178	上海中医药大学	中药药理学	顾伟梁	中药学类	2015 年
179	上海中医药大学	推拿手法学	姚斐	中医学类	2015 年
180	上海中医药大学	临床针灸推拿治疗学实践与进展	孙武权	中医学类	2015 年
181	同济大学	技术创新管理	陈松	工商管理类	2013 年
182	同济大学	高等混凝土结构理论	顾祥林	土木类	2013 年
183	同济大学	植物景观规划原理与方法	张德顺	建筑类	2014 年
184	同济大学	地下工程	白云	土木类	2014 年
185	同济大学	电子测量	赵荣泳	电子信息类	2015 年
186	同济大学	逻辑网络	周俊鹤	电子信息类	2015 年
187	同济大学	公民教育专题	薛念文	法学类	2015 年
188	同济大学	细胞的生物化学	吕立夏	基础医学类	2015 年
189	同济大学	城市设计评论与案例研究	杨春侠	建筑类	2015 年
190	同济大学	设计基础	岑伟	建筑类	2015 年
191	同济大学	中国当代建筑研究导论：范式与主题	华霞虹	建筑类	2015 年

192	同济大学	艺术造型工作坊	阴佳	建筑类	2015 年
193	同济大学	建筑史	周鸣浩	建筑类	2015 年
194	同济大学	货币金融学	郭英	金融学类	2015 年
195	同济大学	心理学与行为科学导论	赵旭东	临床医学类	2015 年
196	同济大学	工程热力学	高乃平	能源动力类	2015 年
197	同济大学	运筹学	陈雄达	数学类	2015 年
198	同济大学	常微分方程	尚培培	数学类	2015 年
199	同济大学	线性代数	张莉	数学类	2015 年
200	同济大学	图像处理中的数学方法	王伟	数学类	2015 年
201	同济大学	给水工程原理与技术	唐玉霖	土木类	2015 年

附件 2：结项报告样张

上海高校外国留学生英语授课示范性课程建设

结项报告

申 报 高 校

(院系)

课程名称 (中文)

(英文)

学 科 门 类

代码：

所属一级学科名称

代码：

所属二级学科名称

代码：

课 程 负 责 人

联系电话 (座机)

手机：

电 子 邮 箱

邮 寄 地 址

邮编：

立 项 年 份

年 月

报告填写日期

年 月 日

填写要求

1、请勿直接填写本表，所有信息请在“留学上海”（www.study-shanghai.org）网站填写，网站系统将自动生成本报告的电子稿。请将系统自动生成的本报告电子稿（含附加材料 PDF 文档）下载、A4 纸打印装订（可用活页夹），加盖学校公章。同时，请一并提交教学视频光盘，将光盘装在纸套或塑料套中，附在封三内页。由学校联系人统一将纸质盖章报告册提交市教委（1 式 1 份）。

2、请对照相关文件及《课程建设任务须知》等要求填写本报告，据实填写、内容完整、表述简要、条理清晰、格式整齐。

3、关于附加材料，请将相关内容扫描或拍摄，制成 PDF 格式文档，尺寸规格为 A4 纸大小。保存好原稿及 PDF 文档。（如有课程负责人及团队成员所著的英文教材或专著等较厚重的正式出版书籍或出版物，不必全书扫描，请将封面、目录页、版权页三张页面扫描或拍摄。）

4、请将所有附加材料的 PDF 文档上传到“留学上海”网站。

5、请将报告主体表格与附加材料装订成册。所有表格不得空白，如没有内容填写，请填写“无”。

注意：本报告填写完毕，不等于课程建设完毕。在本报告的申请通过后，本课程将成为示范性课程，证书有效期 3 年，3 年内市教委将进行跟踪评估，如发现课程管理或课程质量等方面出现问题，市教委保留取消示范性课程资格的可能性。

目录

一、立项以来课程建设情况	14
二、教学团队建设情况	18
三、经费使用情况	18
四、学校支持力度	18
五、课程负责人对课程的自我评价	19
六、学校自评	20
七、申请成为上海高校外国留学生英语授课示范性课程	21
八、学校意见	21
九、附加材料	22

上海高校外国留学生英语授课示范性课程建设

结项报告

一、立项以来课程建设情况

(一) 课程主题与内容 (主题、性质、层次、内容概要)

课程知识领域构成*

共 () 条

课程名称: ()			
知识领域 (Knowledge Area): ()			
总学时数: () 学时 每 1 学时= () 分钟 学分数: () 学分			
知识单元 (Knowledge Units)		学时数 (Lecture Hours)	学习成效 (Learning Outcomes)
1			
2			
3			

(可续接行)

(二) 课程开设情况 (开设轮次、开设班数、学生人数、学生构成、留学生比例与来源、教学进度安排等方面)

(三) 课程网站建设情况 (网站地址、主要栏目等方面)

(四) 视频拍摄 (视频数量、时长、主要内容)

共_个

视频目录					
序号	知识单元 Knowledge Units	关键词	视频名称	视频时长 (分钟)	学习成效 Learning Outcomes
1					
2					
3					

(可续接行)

(五) 外文教材选用或外文自编教材建设出版等情况

(六) 课程开设效果 (学生学习效果、国内外同行评价、督导检查或听课评刘反馈意见、公开课开设情况、获得奖励等情况。)

(七) 本课程对相关学科专业建设所起的促进作用

(与哪些学科专业有关联、支持或支撑哪些学科专业等方面)

二、教学团队建设情况

（团队构成、教师专业发展、培养培训、交流考察等方面）

三、经费使用情况

四、学校支持力度

（学校相关支持政策及文件、学校提供的配套经费支持、工作量认定、与同类项目同等待遇、场地设备支持、日常管理服务等方面）

五、课程负责人对课程的自我评价

（课程示范性的体现，后继建设思路及所需要的支持）

六、学校自评

(学校邀请两位专家客观评价本课程)

专家评价意见(一)

专家签字：

____年__月__日

专家单位：____ 职称：____ 姓名：____

专家评价意见(二)

专家签字：

____年__月__日

专家单位：____ 职称：____ 姓名：____

七、申请成为上海高校外国留学生英语授课示范性课程

本门课程《某某课程》(负责人：某某)申请成为上海高校外国留学生英语授课示范性课程，请予批准！

申请人(签名)：

申请日期： 年 月 日

八、学校意见

我校推荐课程《某某课程》(负责人：某某)成为上海高校外国留学生英语授课示范性课程，并继续为课程建设提供指导与支持。

主管领导签字：

单位公章：

日期： 年 月 日

九、附加材料

(能够证明本报告内容的相关材料的扫描件或复印件)

附加材料目录填在本页。请给附加材料编号、加标题,并按顺序附加在本页之后。

*注:本表借鉴国际常用的课程体系编排概念:

1.知识领域(Knowledge Area):表示某一特定学科的分支,是构成课程的知识主体(不一定等同于一门课程)。

2.知识单元(Knowledge Units):是知识领域的基本组成部分,一个知识单元往往具有相对独立的主题(有时人们也用章、内容、主题、模块等词语来指代知识单元)。

3.学时数(Lecture Hours):指在学校课堂内教师教学的时间,是统计教师课堂教学工作量的根据,不包括学生课后作业的时间。

4.学习成效(Learning Outcomes):指学生在经过课堂教学等环节后应能具备的能力,一般用动词来描述学生应已掌握的知识或具备的能力,是对学生实施评估的依据和基础。

关于如何编写学习成效,可参考:www.learningoutcomesassessment.org/TFComponentSLOS.htm。例如:

课程名称: 电子电路基础			
知识领域(Knowledge Area): 电路与电子			
总学时数: (50) 学时 每 1 学时= (50) 分钟 学分数: (5) 学分			
知识单元 (Knowledge Units)	学时数 (Lecture Hours)	学习成效 (Learning Outcomes)	
1 存储单元结构	3	1.学生能够对比各种存储元件(如: 触发器)的电路特征 2.学生能够对比不同存储单元(如: 只读存储器)和相关电路(如: 检测放大器)的特性 3.学生能够用时序图展示和说明不同存储设备的输入、输出和时钟信号之间的关系	
2 接口逻辑	3	1.学生能够运用各种逻辑系列和标准接口的终端特性 2.学生能够写出不同的逻辑系列,如: TTL 和 CMOS 之间信	
3 运算放大器	3		