

附件三

上海外国语大学学士学位授予审核评估指标体系

一级指标	二级指标	内涵	合格标准	评价等级	
				A	B
1. 专业办学指导思想	1.1 专业办学方向	1. 坚持社会主义办学方向,	1. 全面贯彻党的教育方针; 2. 落实立德树人根本任务。		
	1.1 专业办学定位与建设	1. 专业培养目标和服务面向; 2. 与学校办学定位和专业结构布局的关系; 3. 专业建设规划。	1. 专业设置合理, 定位明确, 培养目标和服务面向能适应社会的实际需要。生源情况良好; 2. 符合学校办学定位和专业结构布局能使用国家与区域经济社会发展需求; 3. 专业培养目标清晰, 建设有思路、有规划、有措施, 办学特色明显。		

2. 师资队伍	2.1 师德师风	1. 政治修养与敬业精神。	教师应具备高尚的师德和过硬的政治素质，严谨治学、从严执教、为人师表，无师德失范行为。		
	*2.2 师资队伍数量与结构	1. 新专业的专任教师总体情况及队伍建设规划； 2. 兼职教师情况。	1. 有专业带头人，专任教师的数量结构及队伍建设规划适应本专业教学和发展需要； 2. 教师队伍专业技术职务、学历、年龄、生师比等符合教学质量国家标准； 3. 根据专业发展需要，建有一支稳定的兼职教师队伍。		
	*2.3 教学水平	1. 主要教学环节的执行情况； 2. 开展教学研究和教学改革情况。	1. 坚持教书育人，按教学要求、从严执教，认真严格地完成教学准备、课堂教学、实验教学、课外辅导、作业批改和学业评价等教学环节，教学过程规范，能保证教学质量，其教学水平满足教学需要； 2. 积极参与新专业的基础建设工作，开展相应的教学研究和教学改革，取得了一定的成绩； 3. 专业负责人学术水平较高，在专业建设和人才培养中发挥重要作用。		
	2.4 研究水平	1. 教学科研能力； 2. 教学科研成果情况。	1. 教师应具有较强的从事本专业科学研究与教学研究的能力； 2. 能够将科研与教学相结合； 3. 积极参与教学改革，取得一定的研究成果。		

3.人才培养	*3.1 培养方案	1. 制定专业培养方案;	1. 培养方案完备, 符合专业定位, 体现办学特色, 制定有切实的人才需求调查的依据, 并总体上符合教育部公布的专业基本要求或教指委建议的专业规范, 执行情况良好; 2. 专业培养目标与学校办学定位、学科优势相契合, 体现学生德智体美劳全面发展。		
	*3.2 课程设置	1. 课程建设规划、实施方案及进展; 2. 课程体系结构和学分学时分配; 3. 教学大纲等基本教学文件; 4. 课程思政	1. 课程建设有规划、有措施、有投入、有成效; 2. 课程体系结构(包括实践环节)和学分学时分配比较合理, 符合专业定位和培养目标的要求, 能够有效支撑毕业要求达成; 3. 课程教学大纲(包括实验大纲)、教案等基本教学文件、及课程考试试卷、样卷等教学基本资料齐全; 4. 课程思政有机融入课程教学, 思想政治教育贯穿教学全过程。		
	3.3 教材	1. 专业教材的选用情况; 2. 专业教材建设规划及实施效果。	1. 教材选用合理、使用效果良好; 2. 有支持特色教材建设的规划、措施和效果。		
	*3.4 实践教学	1. 专业实验设置情况; 2. 专业实习规划情况; 3. 创新创业建设情况	1. 教学计划中设置专业实验课程有明确要求; 2. 实习有明确的目标和内容, 配备实习指导教师; 3. 创新创业有规划		
	3.5 教学手段	1. 教学手段的改革。	注意改革教学手段, 合理使用多媒体并有较好的教学效果。		

4.办学条件	4.1 教学资源	1.专业实验室 2.图书资料 3.实习基地	1.专业实验室建设有规划、有投入，场地和设备能满足基本教学要求； 2.图书资料资源等在数量、功能上满足教学需要，数字化教学资源较为丰富、使用率较高； 3.有较为稳定的校外实习基地，为保证实践教学地开展发挥了较好的作用。		
	4.2 教学经费	1.日常教学经费； 2.专业建设经费。	1.日常教学经费充足有保证，并逐年稳步增长，生均年教学日常运行支出不低于相关标准； 2.提供稳定的专业建设专项经费，满足课程建设、教育教学改革等专业建设需求，保证新专业建设规划顺利实施。		
5.教学质量	5.1 教学规范	1.规章制度 2.教学管理人员 3.教学方式方法	1.教学管理规章制度健全，主要内容易于查阅，大多数师生知晓； 2.教学运行规范有序，教学计划、教学大纲、教案设计、教材及教辅资料选用、考试考核、毕业论文（设计）等活动规范； 3.配有较高素质的教学管理人员； 4.教学方式方法运用得当，注重因材施教。		
	*5.2 质量监控	1.教学质量的检查、评价、反馈、改进机制。	1.专业教学质量标准完备，具有完整的质量检查、分析、反馈和持续改进机制； 2.能够开展全过程、常态化质量监控，目标明确、责任到人、运行有效。		
	5.3 毕业设计（论文）	1.毕业设计（论文）工作准备情况	毕业设计/论文有制度、有规范，有较为完备的工作方案。		

说明：1. 本评价表打“*”的为核心指标，共设核心指标 6 项；
3. 如有 1 项核心指标检查结论为“整改”，则总的结论为“整改”；

2. 评价等级分为“A”“B”两个等级，分别对应“合格”“整改”；
4. 如有 3 项非核心指标检查结论为“整改”，则总的结论为“整改”。