

附件 2

上海外国语大学优秀教学奖（个人）评分参考

项目		评分标准
教案评分 (20 分)		落实立德树人根本任务，能有效挖掘课程蕴含的思想政治元素并有机融合
		具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征，教学内容有深度、广度，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果
		教学目标明确，契合专业育人和学校人才培养目标，突出重点难点，条理清楚，内容承前启后，循序渐进
说课评分 (50 分)	教学组织 设计 (20 分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当
		以学生为中心，精准分析学情，把握学生特点，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性
		教学时间安排合理，熟练、有效地运用多媒体等现代信息技术手段，有高质量的教学资源
	语言表述 (15 分)	语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当
		肢体语言运用合理、恰当，自然大方
		仪表自然得体，精神饱满，亲和力强
	教学特色 (15 分)	教学理念先进，教学思路清晰。在提高教学质量的前提下，有一定程度的教学创新
综合评分 (30 分)		根据候选人教学情况、教学设计方案等材料综合评判

上海外国语大学优秀教学奖（团队）评分参考

项目		评分标准
教案评分 (20 分)		落实立德树人根本任务，能将有效挖掘课程蕴含的思想政治隐形元素并有机融合
		教学目标明确，思路清晰，不同教师主讲的教学内容间、不同课程间能有效衔接，体现团队教学的相互促进，体现育人的一致性和体系性
		具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果
说课评分 (50 分)	教学组织设计 (20 分)	教学过程安排合理，团队分工合理，方法运用灵活、恰当
		以学生为中心，精准分析学情，把握学生特点，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性
		教学时间安排合理，熟练、有效地运用多媒体等现代信息技术手段，有高质量的教学资源
	语言表述 (15 分)	语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当
		肢体语言运用合理、恰当，自然大方
		仪表自然得体，精神饱满，亲和力强
	教学特色 (15 分)	教学理念先进，教学思路清晰。在提高教学质量的前提下，有一定程度的教学创新
教学团队建设 (15 分)		团队结构合理，能体现基层教学组织在教学改革和教学实践中的重要作用，有保障拼盘课程、平行班课程或系列课程教学质量的有效手段
综合评分 (15 分)		根据候选人教学情况、教学设计方案等材料综合评判